

FORMAZIONE E CONSULENZA PER IL TRASPORTO DI MERCI PERICOLOSE

PROGRAMMA CORSO - DRY ICE - IATA - ICAO - ENAC

Categorie 1 e 2

Obiettivi del corso:

- ✓ Fornire adeguata formazione per la corretta preparazione delle spedizioni di merce pericolosa
- ✓ Gestione delle spedizioni di merce pericolosa nel rispetto della normativa
- ✓ Rispetto degli obblighi di formazione previsti da IATA ICAO ed ENAC
- ✓ Conseguimento dei certificati di formazione

Destinatari del corso:

- ✓ Mittenti e imballatori - cat. 1 e 2 IATA-ICAO-ENAC

Durata e orari del corso:

- ✓ Base 1 giorno
- ✓ Aggiornamento 4 ore

Contenuti del corso

- | | |
|---|---|
| ✓ Filosofia generale e basi della normativa | ✓ Disposizioni speciali |
| ✓ Responsabilità dei mittenti e degli operatori | ✓ Cenni sui requisiti degli imballaggi |
| ✓ Obblighi di formazione | ✓ Cenni sulle caratteristiche degli imballaggi |
| ✓ Limitazioni (merci proibite, esentate e nascoste) | ✓ Cenni sui codici di omologazione |
| ✓ Materiale trasportato dai passeggeri | ✓ Utilizzo delle Istruzioni d'imballaggio |
| ✓ Cenni di Merci pericolose in Quantità Esente | ✓ Utilità ed utilizzo degli sovrimezzi (overpack) |
| ✓ Cenni di Merci pericolose in Quantità Limitata | ✓ Le scritte (marcature) necessarie |
| ✓ Cenni di Classificazione e identificazione | ✓ Le etichette dei colli |
| ✓ Focus su classi 9 (ghiaccio secco) | ✓ Cenni sulla Shipper's declaration |
| ✓ Cenni sull' Utilizzo delle pagine blu
(Lista delle merci pericolose) | ✓ Procedure di emergenza |
| | ✓ Test finale |

Il programma rispetta i requisiti di formazione previsti da:

- ✓ ICAO-TI (Tavola 1;4.1)
- ✓ DGR IATA (Tavola H.A.1.5.A)
- ✓ Reg. ENAC del 2 luglio 2019

Al superamento della prova finale verrà rilasciato certificato di formazione

Quota di partecipazione: Quotazione a richiesta

La quota di partecipazione comprende:

- ✓ Materiale didattico *DGR training* che resta allo studente
- ✓ Manuale IATA DGR consultabile per la durata del corso
- ✓ Certificato di formazione

Le quote si intendono escluse IVA.